

**Other's care
is World's care**



This panel is especially dedicated to the presentation of projects, methods and techniques that promote the inclusion of immigrants / refugees, as well as the theoretical underpinnings. The focus will be activities, methods and techniques used, as well as the context in which they were promoted.

Este painel é dedicado à apresentação de projetos, métodos e técnicas que promovam a inclusão de imigrantes/refugiados, bem como das conceções teóricas que lhes subjazem. O foco serão atividades, métodos e técnicas utilizadas, bem como o contexto no qual foram utilizadas.

Org.: **Clara Costa Oliveira** (EHum2M- UMINHO; UREP (União de Refugiados em Portugal; ACM – Alto Comissariado para as Migrações) & **Cesar Hamilton Brito Goes** (UNISC, Brasil / colaborador externo EHum2M)

Programme / Programa

[version 22/04/2022]

29 April 2022, 2 – 4 pm / 14h – 16h, Auditorium B2 (Building 02)

**Clara Costa Oliveira, Maria Alice Hoss de Moraes,
Fátima Teixeira & Cesar Hamilton Brito de Goes**

Integração de refugiados – ao vivo e a cores: de pessoas para pessoas

Nesta comunicação iremos apresentar actividades que estamos promovendo com (e não para) migrantes/refugiados em dois locais do globo bem distantes geograficamente, mas bem proximos no que respeita ao ideário que sustenta nossas ações, métodos e técnicas utilizadas.

Recusando protagonismo social, e valorizando a relação pessoal não passível de programas pré-definidos, o trabalho apresentado assenta numa perspectiva de trabalho em rede cívica e comunitária, de colaboração entre-pares. As actividades abordadas serão dançar, fazer yoga, aprender a língua portuguesa, gastronomia, artesanato, educação para o património, emprego, legalização de refugiados.

Clara Costa Oliveira é Membro de EHum2M – UMinho; Mentora no ACM – Alto Comissariado para as Migrações (Portugal); voluntária em instituições de integração de migrantes/refugiados (UREP); formadora académica de educadores não formais de adultos migrantes/refugiados;

Professora associada com agregação em Educação para a Saúde; dinamizadora de projectos locais de integração de migrantes/refugiados (dança e yoga).

Maria Alice Hoss de Moraes é Professora aposentada. Licenciada em História pela Universidade de Passo Fundo, RS. Bacharel em Direito pela Universidade do Vale do ITAJAÌ- UNIVALI - SC. Especialização em História da República pela Universidade de Passo Fundo - RS (1988). Atuou nas redes públicas e privada nos Estados do Rio Grande Sul e Santa Catarina lecionando para os Anos Finais (6 a 9 anos) e Ensino Médio. Criou e coordenou o Projeto Sementes de integração de alunos refugiados na Escola de Educação Básica Lauro Müller em Florianópolis, SC entre os anos de 2015 a 2019.

Fátima Teixeira é professora aposentada de História; voluntária em ONG que promove integração de refugiados (Florianópolis).

Cesar Hamilton Brito de Goes possui graduação em Ciências Sociais na Universidade Federal do Rio Grande do Sul(1990), mestrado(1997) e doutorado (2007) pelo PPG Sociologia, ambos pela UFRGS e sob a orientação do Prof. Dr. Ivaldo Gehlen. Realizou estágio de doutoramento-sanduíche na Universidade de Granada, ES, entre 2004-2005, sob orientação do Prof. Dr. Francisco Entrena Durán. Atualmente é professor adjunto da Universidade de Santa Cruz do Sul, onde atua desde 1994. Membro do Departamento de Ciências Humanas. É membro do Núcleo de Estudos da Religião (PPG Ant- UFRGS), Grupo SobreNaturezas (PPG Ant. UFRGS) e Núcleo de Educação Básica (UNISC). Foi professor na Universidade do Vale do Taquari (UNIVATES) de 1994 a 2002. Tem experiência na área de Sociologia, atuando em pesquisa ou extensão nos seguintes temas: educação, economia solidária, cooperativismo e associativismo, movimentos sociais, projetos sociais, cultura e religião. Também possui experiência em gestão acadêmica. Atuou em assessoria legislativa entre os anos 80 e 90 na Assembléia Legislativa do Estado do RS e no Congresso Nacional , BSB. Mora em Santa Cruz do Sul, RS.

Vladas Bartochevis

A integração dos Imigrantes de Acordo com o Modelo KSAK

Em uma sociedade plural, onde convivem indivíduos que percebem a realidade e reagem à ela de maneira diferente devido à suas diferentes origens (diferente origem étnica, nacionalidade), a busca pela coesão social não pode se basear na universalidade. Nesse caso, a harmonia nesta sociedade só pode ser alcançada através do compromisso, por consenso, se baseando no diálogo consciente. Como referiu certa vez J. Habermas, “o consenso começa com o diálogo, com a troca de ideias, tendo como partida a intenção da compreensão mútua”.

Percebendo a importância deste problema, foi desenvolvido por este próprio autor o modelo “KSAK” (abreviação em lituano de “As Quatro Bases da Mesa do Consenso”), o qual defende que a possibilidade do consenso em uma sociedade plural depende das seguintes bases: 1. A constatação de que a pluralização de uma sociedade (no que se refere ao aumento da presença de pessoas de diferentes origens (étnicas e nacionalidade) convivendo em um mesmo espaço físico) é inevitável, é um processo irreversível e natural da evolução das sociedades; 2. A busca por uma integração adequada das pessoas de diferentes origens, assumindo uma visão crítica da tolerância, considerando-a como um dos passos mais importantes no processo de integração, porém de forma nenhuma o objectivo final; 3. Identificar a contribuição da pluralização para o bem-estar da sociedade receptora e a ligação entre a taxa de crescimento deste processo e o desenvolvimento da sociedade; 4. Desenvolver uma abordagem activa da interacção, destacando a importância

deste processo para o enriquecimento mútuo, e buscar desmistificar o risco de homogeneização.

Com base neste modelo, foi analisado o processo de integração das pessoas de origem lituana nas cidades de São Paulo, Buenos Aires e Montevideu desde 1926 até os dias actuais, através de análise documental e entrevistas qualitativas semiestruturadas. Esta apresentação tem o fim de expor os resultados obtidos pela pesquisa e propor reflexões.

Vladas Bartochevis: EDUCATION: 2013 – 2018 Vytautas Magnus University & Kaunas University of Technology and Lithuanian Social Research Centre - Sociology Ph.D. Program. 2011 – 2013 Mykolo Romerio Universitetas - Sociology Science Master Program. 2007 – 2011 Lithuanian University of Educational Sciences - Sociology Science Bachelor.

ARTICLES: The Nikkei community in Brazil - identity building and integration challenges. Philosophy. Sociology. 2015; - The Model of Four “Table Legs” for Consensus from the Perspective of Functionalism, Liquid Modernity and Complexity Theory. 2014; - Immigration Challenges and Possible Reactions to the “Other”. 2013; - Contextualization of Multiculturalism, Diversity of the Concept and Models. May 18, 2013; - Political and philosophical answers to multicultural society. 2013.

CONFERENCES: International Conference Social Transformations in Contemporary Society. 2016. - East – West: Comparative Studies”. 2016.

Sara de Paula Martins & Clara Costa Oliveira

Integração Coomunitária de Refugiados via Educação Não Formal

De acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODG) 4, os países deverão “garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”. Ajudar e apoiar a integração das famílias refugiadas através de uma integração mais inclusiva e de qualidade (ODG 10 Reduzir as desigualdades), vai permitir não só, a comunicação efetiva com a comunidade, mas também a erradicação da pobreza (ODG 01) e da fome (ODG 02), o acesso à saúde (ODG 3), e uma integração pacífica. As atividades a desenvolver podem ser classificadas nos seguintes grandes sectores. Como voluntárias da UREP (União de Refugiados em Portugal), atuamos na zona norte a vários níveis:

Formação: Ensino da língua portuguesa; criar CV e preparar para entrevistas de emprego; acompanhamento da situação da população-alvo junto do SEF;

Lúdicas: oficina de dança e de música; oficina do cinema; oficina do desporto e aventura; *Difusão Cultural e Sociais:* oficina dos passeios, piqueniques e jogos tradicionais.

Sara de Paula Martins: Mestranda em Educação. Especialidade em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária (UMinho); licenciada pré-Bolonha em Gestão de Empresas (UMinho); professora de Business e Economics no Qatar, de pessoas de mais de 50 nacionalidades, nomeadamente de técnicos da UNESCO. Directora e organizadora de conferências da *Model United Nations*, onde formou centenas de jovens, delegados de todo o mundo.

Clara Costa Oliveira: Membro de EHum2M – UMinho; Mentora no ACM – Alto Comissariado para as Migrações (Portugal); voluntária em instituições de integração de migrantes/refugiados (UREP); formadora académica de educadores não formais de adultos migrantes/refugiados; Professora associada com agregação em Educação para a Saúde; dinamizadora de projectos locais de integração de migrantes/refugiados (dança e yoga).